

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES	CONSÉQUENCES NÉGATIVES	MESURES D'AIDE
1. Je me respecte et respecte les autres dans mes paroles et dans mes gestes.	Pour me sentir bien et en sécurité dans un milieu harmonieux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Encouragement (verbal ou écrit)</li> <li>◆ Activité récompense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Avertissement (verbal ou écrit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Communication régulière entre l'école et la maison</li> </ul>
2. J'apporte en classe tout le matériel requis et je laisse mes effets personnels dans mon casier.	Pour être attentif et favoriser le climat d'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diplôme, tableau d'honneur</li> <li>◆ Communication positive avec les parents (écrite ou verbale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Rencontre élève-intervenant et/ou parents</li> <li>◆ Note disciplinaire</li> <li>◆ Réflexion écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Accompagnement par le tuteur et/ou l'enseignant ressource</li> <li>◆ Contrat de motivation ou de valorisation élaboré avec l'élève</li> </ul>
3. Je me présente à l'heure à tous mes cours.	Pour bien suivre mon cours et contribuer au bon déroulement de la période.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Privilèges accordés</li> <li>◆ Système de motivation personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Communication avec les parents</li> <li>◆ Note dans l'agenda</li> <li>◆ Feuille de manquement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Feuille de suivi</li> <li>◆ Contrat d'engagement personnel de l'élève et des parents</li> </ul>
4. Je contribue à la propreté et au bon état des lieux et du matériel.	Pour que mon école demeure un milieu de vie agréable dont je suis fier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Note dans l'agenda</li> <li>◆ Billet ou lettre de félicitations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Retrait, suspension, expulsion</li> <li>◆ Retenue (reprise de temps)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Élaboration d'un plan d'intervention individualisé</li> </ul>
5. Je respecte le code vestimentaire de l'école.	Pour apprendre à adapter ma tenue au milieu de vie scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Récompenses</li> <li>◆ Annonce publique d'un bon geste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Gestes de réparation supervisés par l'adulte</li> <li>◆ Rencontre de l'élève avec le (la) psychologue scolaire ou autre intervenant de l'école</li> </ul>
6. Je m'implique dans mes apprentissages.	Pour contribuer à ma réussite scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reconnaissance sociale</li> <li>◆ Gala méritas (nomination)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Confiscation de tout objet ou accessoire interdit</li> <li>◆ Plainte policière</li> <li>◆ Retour à la maison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Référence à des ressources extérieures de l'école</li> </ul>

# Règles de conduite de l'école

## **1. Je me respecte et respecte les autres dans mes paroles et dans mes gestes.**

- Je respecte les consignes de tous les intervenants de l'école.
- J'utilise un langage et un ton polis.
- J'utilise des gestes pacifiques et de civisme.
- Je vouvoie les adultes de l'école.

## **2. J'apporte à l'école tout le matériel requis et je laisse mes effets personnels à mon casier.**

- J'ai tout le matériel nécessaire à mes cours.

## **3. Je me présente à l'heure à tous mes cours.**

- Je suis assis à ma place au son de la deuxième cloche.

## **4. Je contribue à la propreté et au bon état des lieux et du matériel.**

- Je garde en bon état tout le matériel mis à ma disposition.
- Je jette mes déchets dans les poubelles.
- Je respecte l'environnement à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

## **5. Je respecte le code vestimentaire de l'école.**

- Je laisse mes bottes d'hiver et mon manteau à mon casier.
- J'enlève mon couvre-chef dans l'école.

## **6. Je m'implique dans mes apprentissages.**

- Je fais le travail demandé.
- Je fais mes devoirs et leçons.
- Je remets des travaux propres et de qualité au moment prévu.

**CODE VESTIMENTAIRE : CE QUE L'ÉCOLE ACCEPTE**

**Mes vêtements du bas couvrent la majeure partie de ma cuisse.**



**Ma poitrine et mon dos sont couverts.**



**J'enlève mon couvre-chef dans l'école et le dépose dans mon casier.**



**Mes vêtements du haut et du bas se superposent.**



**Seules les camisoles à larges bandes sont permises.**



**Seuls les inscriptions et imprimés pacifiques et moralement acceptables sont permis.**



**En tout temps, mes sous-vêtements sont cachés.**